



**Бюджетное учреждение Омской области  
«Комплексный центр социального  
обслуживания населения  
Муромцевского района»**

*Социальная служба  
«Микрореабилитационный центр»*

*Рекомендации родителям для речевого  
развития ребенка*



## *Рекомендации родителям для речевого развития ребёнка*

1. Разговаривая с ребенком, постоянно обращайтесь внимание на собственную речь: она должна быть четкой, правильной. Разговаривайте всегда спокойным тоном. Не забывайте, что ребенок в первую очередь учится говорить у вас, поэтому следите за своей речью, за ее правильностью.
2. Как можно чаще общайтесь с ребенком. Помните, что основные собеседники в семье - это мама, папа, бабушка, дедушка. Поручайте старшим детям как можно больше разговаривать с ребенком в свободное время.
3. Чаще читайте ребенку. Чтение книг играет важную роль в развитии речи ребенка, он усваивает новые слова, обороты, развивает речевой слух. Обязательно обсуждайте прочитанное. Приобретайте книги с красочными иллюстрациями, картинки, настольно-печатные игры.
4. Уделяйте больше внимания развитию связной речи: рассказыванию сказок, пересказу сказок, составлению рассказов по картинкам. Предложите ребенку соревнование «Чья сказка лучше», «Чей рассказ интереснее» с участием всех членов семьи.
5. Учите с детьми наизусть стихотворения (это способствует развитию выразительности, тренирует память).
6. Улучшению звукопроизношения способствуют скороговорки, чистоговорки.

7. Отгадывайте загадки. Загадки учат детей делать выводы, анализировать, развивают мышление. Обязательно при этом задавайте ребенку вопросы: «Как догадался?», «Почему?»

8. Не забывайте, что ведущий вид деятельности детей – это игра, через игру ребенок усваивает все быстрее.

9. Развивайте мелкую моторику рук – это поможет развивать речь вашего ребенка.

10. Не забывайте, что ведущий вид деятельности детей – это игра, через игру ребенок усваивает все быстрее.

### *Игры для речевого развития ребенка*

#### **«Подскажи словечко»**

Цель: Развивать мышление и речь.

Ход игры:

Есть всего один ответ. Кто-то знает, кто-то - нет. Взрослый, бросая мяч ребенку, спрашивает: Ворона каркает, а сорока? Ребенок, возвращая мяч, должен ответить: Сорока стрекочет.

Примеры вопросов:

Сова летает, а кролик?

Корова ест сено, а лиса?

Петух кукарекает, а курица?

Лягушка квакает, а лошадь?

У коровы теленок, а у овцы?

У медвежонка мама медведица, а у бельчонка?

## **«Кто где живет?»**

Цель: Развивать мышление и речь.

Ход игры:

Кто в берлоге, кто в норе? Назови-ка поскорей!

Бросая мяч ребенку, взрослый задаёт вопрос, а ребенок, возвращая мяч, отвечает.

*Вариант 1.*

Кто живет в дупле? Белка.

Кто живет в скворечнике? Скворцы.

Кто живет в гнезде? Птицы: ласточки

Кто живет в будке? Собака.

Кто живет в улье? Пчелы.

Кто живет в норе? Лиса.

Кто живет в логове? Волк.

Кто живет в берлоге? Медведь.

*Наш адрес: 646430*

*Омская область, р.п. Муромцево,*

*ул. Ленина, 144*

*Тел.: 36-857*

*Составил: Специалист по социальной работе социальной  
службы "Микрореабилитационный центр"*

*Дороненко Рината Рифхатовна*